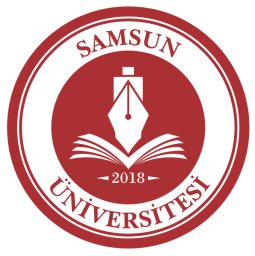
****

**SAMSUN ÜNİVERSİTESİ**

**SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU**

# UYGULAMALI EĞİTİM RAPORU

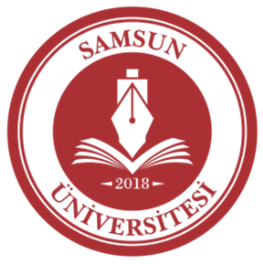
**Adı Soyadı :** (Times New Roman 12 Punto)

**Bölümü : (**Times New Roman 12 Punto)

**İşyerinin Adı**  **:** (Times New Roman 12 Punto)

**Danışman Öğretim Elemanı :** (Times New Roman 12 Punto)

**Öğretim Yılı ve Dönemi :** 20…-20… Güz/Bahar Yarıyılı

****

**T.C. SAMSUN ÜNİVERSİTESİ**

**SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU**

# UYGULAMALI EĞİTİM RAPORU

(Times New Roman 12 punto)

**Öğrencinin Adı Soyadı** : (Times New Roman 12 punto)

**Bölümü** : (Times New Roman 12 punto)

**Numarası** : (Times New Roman 12 punto)

**İşyerinin Adı** : (Times New Roman 12 punto)

**Sorumlu Eğitici** : (Times New Roman 12 punto)

**Sorumlu Öğretim Elemanı** :(Times New Roman 12 punto)

**Öğretim Yılı ve Dönemi** :20…-20… Güz/Bahar Yarıyılı

***Bu Uygulamalı Eğitim Raporu ……/……/…… tarihinde aşağıdaki uygulamalı eğitimı sorumluları tarafından kabul edilmiştir.***

**………………………………… ……………………………………**

**İşyerindeki Sorumlu Eğitici Sorumlu Öğretim Elemanı**

ÖNSÖZ

İşyerinde Mesleki Eğitim ve/veya Staj Uygulaması kapsamında hazırlanan bu rapor uygulama boyunca yapılan çalışmaları içermektedir. Rapordaki konular Harekat ve Yolcu Hizmetleri biriminde yapılan işlemlerden oluşmaktadır. Bu çalışma, 30 Günlük / 14 haftalık bir değerlendirme sonucu edinilen faydayı açıkça göstermektir. Raporun içerisindeki şekiller ve çizimler ise ilgili birimde yürütülen çalışmalardan alınmıştır.

Çalışmalarım sırasında büyük desteklerini gördüğüm Uygulamalı Eğitim Yetkilisi Sn. ………………………………’a, katkılarından dolayı Sn. …………… ……………..’a, Sn. ………………………………’na, Sn. …………… ……………..’a teşekkür ederim

Samsun, 2022 Öğrencinin Adı, SOYADI

İÇİNDEKİLER

[ÖNSÖZ ii](#_Toc346019772)

[İÇİNDEKİLER iii](#_Toc346019773)

[KISALTMALAR LİSTESİ . i](#_Toc346019774)v

[ŞEKİLLER LİSTESİ](#_Toc346019775) v

TABLOLAR LİSTESİ …………………………………………………………... vi

[ÖZET vii](#_Toc346019776) [GİRİŞ 1](#_Toc346019778)

[**BÖLÜM.1.**   
1. İŞLETME HAKKINDA BİLGİLER 2](#_Toc346019785)

[1.1. Alt Başlık Örneği 2](#_Toc346019786)

[1.2. İkincil alt başlık örneği 2](#_Toc346019787)

[1.2.1. Üçüncül alt başlık örneği 2](#_Toc346019788)

[1.2.2. Üçüncül alt başlık örneği 2](#_Toc346019789)

[**BÖLÜM.2.**   
2.İŞYERİ UYGULAMA SÜRECİNDE YAPILAN İŞLER 4](#_Toc346019785)

[2.1. Alt Başlık Örneği 4](#_Toc346019786)

[2.2. İkincil alt başlık örneği 4](#_Toc346019787)

[2.2.1. Üçüncül alt başlık örneği 4](#_Toc346019788)

[2.2.2. Üçüncül alt başlık örneği 4](#_Toc346019789)

[**BÖLÜM 3.**   
İŞYERİ UYGULAMA KAZANIMLARI 4](#_Toc346019785)

[3.1. Alt Başlık Örneği 4](#_Toc346019786)

[3.2. İkincil alt başlık örneği 4](#_Toc346019787)

[3.2.1. Üçüncül alt başlık örneği 4](#_Toc346019788)

[3.2.2. Üçüncül alt başlık örneği 4](#_Toc346019789)

[SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME 5](#_Toc346019791)

[KAYNAKÇA 6](#_Toc346019793)

[EKLER 6](#_Toc346019793)

KISALTMALAR LİSTESİ

|  |  |
| --- | --- |
| ADB | : Adnan Menderes Havalimanı |
| IATA | : Uluslararası Hava Taşıyıcıları Birliği |
| ICAO | : Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü |
| IST | : İstanbul Havalimanı |
| FRA | : Frankfurt Havalimanı |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ŞEKİLLER LİSTESİ

[Şekil 1.1. Örnek Şekil Yazısı. 3](#_Toc346103226)

[Şekil 2.1. Şekil yazıları nokta ile bitirilmemelidir. 2](#_Toc346103227)

[Şekil 3.1. Şekil yazılarının ikinci satıra geçmesi durumunda yazı şekil numarasından sonra başlatılmalıdır. 7](#_Toc346103228)

TABLOLAR LİSTESİ

[Tablo 1.1. Örnek Tablo yazısı. 2](#_Toc346103226)

[Tablo 2.1. Tablo yazıları nokta ile bitirilmemelidir. 2](#_Toc346103227)

[Tablo 3.1. Tablo yazılarının ikinci satıra geçmesi durumunda yazı şekil numarasından sonra başlatılmalıdır. 9](#_Toc346103228)

ÖZET

İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulamasına 1 Mart 2019 tarihinde TGS Yer Hizmetleri A.Ş.’de başlanılmış ve iki bölümde görev yapılmıştır. Havalimanı Harekat Biriminde başlanılan işyeri uygulaması Yolcu Hizmetleri biriminde tamamlanmıştır. Harekat biriminde Uçakların yük kontrol ve denge hesaplamaları yapılarak balans işlemleri gerçekleştirilmiştir. Belirli aralıklarla İşyeri Uygulaması Yetkilisi ve birim çalışanlarıyla bilgi paylaşımlarında bulunulmuştur.

Uygulamalı eğitimin son dört haftasında Yolcu Hizmetleri biriminde görev alınmıştır. Yolcuların karşılanması, Bagaj Kabul ve Check-in işlemlerinin yapılması, Yolcuların Gümrük ve Pasaport noktalarına yönlendirilmesi ile ilgili işlemler gerçekleştirilmiştir.

Çalışmalarda yapılan işlerin detayları, başlıklar halinde ilgili bölümlerde sunulmuştur. Yapılan işler ilgili resmi ve idari prosedürleri ile birlikte, aşama aşama açıklanmıştır. Resim, grafik ve tablolar yardımıyla gerekli destekler sağlanmış, işyeri uygulamasına konu olan tüm bu işlemlere ait ekler yapılan çalışmada detaylıca belirtilmiştir.

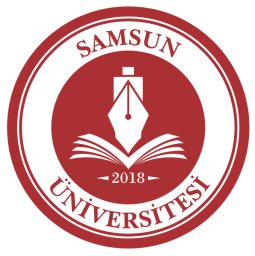
# GİRİŞ

Uygulamalı eğitim yapılan işletme ile öğrencinin okuduğu bölümünilgisi, önemi, beklentilerve hedefler belirtilmelidir.

# İŞLETME HAKKINDA BİLGİLER

Uygulamalı eğitim yapılan kuruluşla ilgili; Kuruluşun adı ve adresi, faaliyet alanı, gelişimini tanıtan kısa tarihçesi, çalışan eleman sayısı ve niteliklerine göre sınıflandırması (isçi, teknisyen, mühendis, idari personel v.b.), işletmenin hizmet alanı ve sağladığı hizmetler, hizmet kapasitesi, malzeme tedarik yöntemleri, yıllık üretim miktarları ve hedef pazarları v.b. bilgiler yer alır.

**Şekil 1.1.** Samsun Üniversitesi Logo

****

# RAPOR ANA METNİ

# (Ana Başlık ve Alt Başlıklar Yapılan İşlere Uygun Olarak Seçilecektir.)

Raporun ana metninde, uygulamalı eğitim süresince işyerinde yapılan çalışma, gözlem ve araştırmalara ayrıntılı olarak yer verilir. Ayrıca, İşyeri Uygulaması sırasında gerçekleştirilen görevler ve bu görevlerle ilgili olarak yapılanlar açıklanır, varsa görsel dokümanlar eklenir.

**Tablo 2.1.** Havalimanı Kapasiteleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Havalimanı** | **Yolcu** | **Terminal** |
| **Sayısı** | **Kapasitesi** |
| ADB | 32.000.000 | 25.000.000 |
| ESB | 35.000.000 | 30.000.000 |
| IST | 95.000.000 | 90.000.000 |
| AYT | 28.000.000 | 25.000.000 |
| SAW | 37.000.000 | 35.000.000 |

SONUÇ VE DEĞERLENDİRMELER

Uygulamalı eğitim yapılan işletmelerde; üretim ve hizmet sürecinde verimliliği arttırabileceği düşünülen görüş ve öneriler, uygulamalı eğitimden beklentiler, elde edilen kazanım ve beceriler açıklanmalı, iş ve işyeri teknik yönden irdelenerek uygun önerilerde bulunulmalıdır.

KAYNAKÇA

Gibson, J. L., Ivancevich, J.M., Donnaly J.H., Konopaske, R. (2009), ***Organizations: Behavior, Structure, Processes,*** *Irwin/McGraw-Hill, Boston*

İnce, M., Bedük, A., Aydoğan, E. (2004), Örgütlerde Takım Çalışmasına Yönelik Etkin Liderlik Nitelikleri, ***Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi***, 11

Özkalp E., Kırel Ç. (2004), ***Örgütsel Davranış, 2. Baskı,*** Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir

Robinson, S.E., Roth, S.L. Ve Brown, L.L. (1993), Morale And Job Satisfaction Among Nurses: What Can Hospitals Do?*,* ***Journal Of Applied Social Psychology***, 23 (3)

EKLER

Uygulamalı eğitim sırasında yapılan çizimler, veriler ve raporlara yer verilecektir. Her bir “Ek” sunuş sırasına göre Ek-1, Ek-2, Ek-3 seklinde numaralandırılmalıdır. Bu bölümde yer alabilecek resim, tablo ve rapor gibi ekler A4 boyutunda düzenlenecek, rapor ile birlikte sorumlu öğretim elemanına sunulacaktır.